

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социально-  
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социально-  
экономического планирования**

наименование кафедры

**доктор экон. наук, профессор, зав.  
кафедрой социально-  
экономического планирования  
Зандер Евгения Викторовна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМ  
СЕКТОРОМ**

Дисциплина Б1.В.09 Управление общественным сектором

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

---

Программу  
составили

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-  
экономического планирования, Почкутова Е.Н.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

В соответствии с Основной образовательной программой подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа 38.04.04.01 «Управление общественным сектором», дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки.

Целью курса является формирование у студентов специальности представлений о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

Задача курса обучить студентов основам анализа функционирования финансовых механизмов экономической деятельности государства, проблематики аллокационной эффективности государственного вмешательства, перераспределительных отношений, общественного выбора, теории налогов и общественных расходов.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных магистров по государственному и муниципальному управлению, не только владеющих теоретическими знаниями, но и способных применять их в практической профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины – это подготовка магистрантов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

принятие решений в условиях, постоянно меняющейся макроэкономической среды;

разработка и оценка аналитических решений в целях оптимального развития социальной сферы;

оценка эффективности направления развития социальной сферы России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
--

<b>УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>	
Уровень 2	Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности)
Уровень 2	Умеет выявить в основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности
<b>УК-1.3:Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</b>	
Уровень 2	Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общественный сектор современных государствах	12	6	0	32	УК-1.1 УК-1.3
2	Налогообложение общественные расходы	6	12	0	40	УК-1.1 УК-1.3
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Роль государства в экономике	6	0	0
2	1	Спрос и предложение общественных благ	6	0	0
3	2	Оптимизация налогообложения и общественных расходов	6	0	0
Всего			18	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Необходимость государственного вмешательства в экономику	2	0	0
2	1	Спрос на общественные блага	2	0	0
3	1	Удельный вес общественного сектора в экономике	2	0	0
4	2	Структура государственных доходов	6	0	0
5	2	Структура государственных расходов	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубынина А. В.	Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах	Москва: Финансы и статистика, 2015
Л1.2	Почекутова Е. Н., Двинский М. Б., Клундук К. А.	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гринберг Р. С., Нуреев Р. М., Рубинштейн А. Я., Белоусова О. М.	Экономика общественного сектора: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
Л1.2	Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я.	Экономика общественного сектора: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019
Л1.3	Ахинов Г.А., Калашников С.В.	Социальная политика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ахинов Г.А., Жильцов Е. Н.	Экономика общественного сектора: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
Л2.2	Гринберг Р.С., Савченко П.В.	Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021
Л2.3	Демченко С. К., Ревкуц А. В., Жиронкин С. А., Демченко О. С., Злотников М. С., Гасанов М. А., Якимова Л. А.	Трансформация государственного сектора и эффективность его функционирования в национальной экономике: монография	Красноярск: СФУ, 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дубынина А. В.	Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах	Москва: Финансы и статистика, 2015
Л3.2	Почекутова Е. Н., Двинский М. Б., Клундук К. А.	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017



## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э2	Росстат	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Э3	Российский ресурсный центр учебных кейсов	<a href="http://gsom.spbu.ru/">http://gsom.spbu.ru/</a>
Э4	eLibrary	<a href="http://www.eLibrary.ru">www.eLibrary.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме устного опроса на практических занятиях, выступления с докладом, а также проверка выполненной работы.

Оценивание проводится следующим образом:

- зачет (тестирование) – 20 баллов (два теоретических вопросов по 10 баллов каждый);
- работа на семинарах – 40 баллов (темы 1,2 – по 5 баллов, тема 3,4 – по 10 баллов);
- самостоятельная работа – 40 баллов (четыре доклада по 10 баллов каждый).

Общее оценивание освоения компетенций проводится по результатам межсессионного и сессионного контроля:

70 и более баллов – зачтено

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	STATISTICA
9.1.2	пакет программных продуктов Microsoft Office

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс»
9.2.2	Росстат
9.2.3	Российский ресурсный центр учебных кейсов
9.2.4	eLibrary

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.